

## Umsögn um greinargerðina: Nýbyggingu Hrafnagilsskóla - markmið og áherslur sveitarstjórnar.

Birt á heimasíðu Eyjafjarðarsveitar 02.03.21

Umsögn þessi er unnin af starfsfólki Hrafnagilsskóla. Vinnan fór fram á kennarafundi 11. mars 2021 og dagana þar í kring.

Teymi kennara á hverju stigi og list- og verkgreinakennarar unnu saman að skjalinu.

Í töflunni er að finna áhersluatriði úr greinargerðinni. Þar á eftir koma jákvæðir og neikvæðir punktar um það áhersluatriði og síðan röksemdarfærsla þar um.

Áherslupættir	Jákvætt	Neikvætt	Rök
Útfærsla bygginga	Að velja leið B	Vantar lyftu/r	<ul style="list-style-type: none"><li>• með þessari leið verður bygginginn þjappaðri - ekki rangalar út um allt og e.t.v. verður byggingin fallegri.</li><li>• tryggja að lyfta sé á milli hæða.</li><li>• þarf að gæta þess að aðbúnaður sé góður fyrir fjölfatlaða einstaklinga í nýbyggingu. Byggingingar skóla í dag uppfylla ekki þær kröfur. Þarf að bæta.</li></ul>
Einn skóli	Að hafa bókasafn miðsvæðis, svo allir hafi jafnan aðgang bæði í leikskóla, grunnskóla og íbúar sveitarfélagsins.  Að bóknám/kennsla fari ekki fram undir ípróttahúsi.	Kaffistofa starfsmanna og skrifstofur stjórnenda á efri hæð.  Kaffistofa og vinnurými sé sama aðstaða.	<ul style="list-style-type: none"><li>• of mikið út úr og of langt að fara upp á 2.h.</li><li>• fer betur í miðju skólans að hafa ritara o.fl.</li><li>• frekar að fá eitt stig grunnskólans á efri hæð</li><li>• ein frekar stór kaffistofa og fleiri minni kaffistofur og vinnurými á nokkrum stöðum í skólanum</li><li>• mjög mikilvægt að hafa nokkur vinnurými í hóflegri stærð fyrir teymiskennslu (UST)</li><li>• kaffistofa og vinnurými á ekki að vera sameiginlegt og mjög mikilvægt að skilja þarna á milli (UST)</li><li>• ef tónlistarskóli flyst yfir þá þarf að tryggja hljóðvist/hljóðeinangrun svo hægt verði að kenna. Vera með ákveðið rými sem er nýtt sem tónlistarskóli og gert til þess.</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• huga þarf að hljóðvist/hljóðeinangrun fyrir tónmenntastofu, mikilvægt að tónmenntastofan verði færð yfir</li> </ul>
<b>Leik- og grunnskóli sameinaðir í einn skóla.</b>	Hagræðing? Sameiginlegur búnaður og starfsfólk samnýtt en einnig hægt í góðri samvinnu skólanna.	Að ákveða sameiningu án þess að hafa samráð við hagsmunaaðila skólanna þ.e. starfsfólk og foreldra.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mjög ólíkar stofnanir/rekstrareiningar</li> <li>• ólík menning</li> <li>• ólíkar áherslur</li> <li>• lítil ávinningur</li> <li>• þarf ekki sameiningu fyrir samstarf</li> <li>• mikilvægt að hafa í huga lykilþætti breytingarstjórnunar þ.e. að fá starfsfólk með á vagninn og undirbúa farveginn vel</li> <li>• ólíkir kjarasamningar (UST)</li> <li>• hvað vinnst með því að blanda þessum skólastigum alveg saman? (List-og verk )</li> <li>• list- og verkgreinastofur henta ekki endilega fyrir leikskólabörn (húsgögn- verkfæri)</li> <li>• (List- og verk.)</li> <li>• það er líka gott að hafa eitthvað til að hlakka til með aldri og þroska (list-og verk.)</li> <li>• hvað er átt við með að starfsmenn hafi meiri yfirsýn yfir umsjónahóp sinn með sameiningu skólastiga? bls. 3 grein 4</li> </ul>
<b>Samnýting rýma</b>	Samnýta rýma bæði innan húss og utan.  Að fá tónmenntastofu í tengibyggingu skólanna.  Ákjósanlegt að tengja saman myndmennt, textíl	Skólastofur notaðar undir frístund.  Að hægt sé að nýta rými á skólatíma undir annað en skólastarf.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hafa í huga við gerð stundaskrár í báðum skólunum að samnýta rými og skipuleggja útisvæði.</li> <li>• skólastofur óhentugar fyrir frístund</li> <li>• mikið af gögnum í kennslustofunum</li> <li>• þurfa þá ekki gögn nemenda að vera í læstum hirslum í kennslustofunni svo ekki verði hægt að fara í gögnin þegar frístund nýtir stofuna</li> </ul>

	og hönnun og smíðar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• tilbreytingalaust fyrir nemendur að vera í sama rými allan daginn</li> <li>• nemendur eiga erfiðara með greina á milli hvað má í frístund og hvað má í skólanum</li> <li>• hindrar sköpun bæði í kennslunni og frístund þar sem gögn geta ekki fengið að vera til friðs</li> <li>• <b><u>kennarar nýta stofurnar til undirbúnings</u></b></li> <li>• hafa samráð við kennara sem hefur unnið við þær aðstæður að hafa frístund í kennslustofum. Ræða við Brekkuskóla þar sem frístund er í kennslustofum.</li> <li>• með því að tengja saman myndmennt, textíl og hönnun og smíði á sama gangi þá opnast tækifæri að samþætta þessar námsgreinar meira á fjölbreyttan hátt. (list -og verk)</li> <li>• rými innan grunn- og leikskóla eru flestöll vel nýtt á skólatíma. Það vantar frekar fleiri rými innan skólabyggingarinnar til að bjóða upp á fjölbreytt starf, þemavinnu og veita þjónustu sem hentar nemendum sem þurfa sérúrræði.</li> </ul>
<b>Námsver, sérkennslurými, sérfræðingar.</b>	Að fá fleiri fjölnota rými/ kennslustofur í grunnskólann.	Vantar fleiri rými inn á skipulagið, þessir sérfræðingar ekki með fasta aðstöðu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• passa þarf upp á rými fyrir skólahjúkrunarfræðing, iðjuþjálfar, sérkennara og talmeinafræðing fyrir bæði skólastigin.</li> </ul>
<b>Fjölnota rými fyrir slökun, teygjur og fleira.</b>	Hjarta/ lítil rými fyrir hvert stig.	Vantar inn á skipulagið. Getur nýst nemendum og starfsfólki. Þarf að vera lokað rými - ekki í opnu miðrými eða þar sem umgangur er.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mikil vinna hefur farið í að þróa heilsustefnu skólans. Við erum heilsueflandi grunnskóli í heilsueflandi sveitarfélagi. Slökun, jóga og hreyfistundir eru orðið hluti af daglegu skólastarfi.</li> </ul>
<b>Skólastigin</b>	Mikilvægt að raða kennslustofum eftir stigum.	Ekki gott að færa eina til tvær kennslustofur yngsta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teymi starfsfólks vinnur með hvert skólastig. Starfseiningar innan grunnskóla samanber deildir</li> </ul>

		stigs frá hinum.	leiksskóla. <ul style="list-style-type: none"> <li>• mikilvægt að hvert stig hafi sér inngang og salerni (UST / YST/MST).</li> </ul>
<b>Salerni</b>	Að taka í gegn snyrtingar í öllu húsnæðinu.	Núverandi ástand er ófullnægjandi. Upprunalegar snyrtingar á miðstigsgangi og víðar. Löngu tímabært að taka í gegn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• öll stig/allir nemendur í öllu skólahúsnæðinu þurfa “ókynjuð” (unisex) salerni, lík þeim tveimur salernum sem eru við núverandi kaffistofu kennara í grunnskólanum. Unisex salerni þurfa að vera algjörlega lokuð. Ekki hægt að kíkja á milli klósetta.</li> </ul>
<b>Útisvæði</b>	Svæði sem hvetur til sköpunar, heilnæmrar hreyfingar, gleði og umhverfisvitundar.  Jákvætt að fá gróðurhús.	Skólalóðin hefur ekki verið kláruð. Þriðji áfangi eftir. Skólalóð/svæði á að vera uppbyggt eftir þörfum skólans ekki þörfum handverkshátíðar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metnaðarfull útfærsla þar sem lögð er áhersla á að útikennsla verði stærri hluti af náminu en nú er.</li> <li>• útikennslusvæði þarf að skipuleggja vandlega með aðkomu þeirra sem nota aðstöðuna og hafa í huga mismunandi þarfir leikskóla- og grunnskólabarna (list-og verk)</li> <li>• körfur og körfuboltavellir eru í lamasessi. Skoða svæðið við Naustaskóla sem dæmi um góða uppfærslu.</li> </ul>
<b>List- og verknámsstofur á neðri hæð íþróttahúss.</b>	Mikil tækifæri fólgin í því að hafa myndmennt, textílmennt og smíðastofu á sama gangi. Það væri ákjósanlegt. (list-og verk.)	Tónmenntastofa í kjallara  Kjallari undir íþrótt húsi er ekki gott kennsluhúsnæði. (UST)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tónmenntastofa þarf að vera mun nær leikskólanum og myndi koma vel út sem tengibygging milli leikskóla og grunnskóla með gluggaútsýni út á skólalóðina (ekki bílastæði).</li> <li>• ákjósanlegt að tengja saman myndmennt, textílmennt og hönnun og smíðar. (list- og verk)</li> <li>• list- og verkgreinastofur henta ekki endilega fyrir leikskólabörn (húsgögn- verkfæri) (List- og verk.)</li> <li>• nær væri að flytja líkamsrækt í kjallara íþróttahús og sleppa byggingu ofan á búningssklefa og nota fjármuni í betri list- og verkgreinastofu í skólahúsnæðinu sjálfu sem eru hannaðar sem list- og verkgreinastofur.</li> </ul>

**Fundir með starfsfólki.** Fram kemur í greinargerð að sérstakir fundir (fleirtala) hafi verið haldnir með starfsfólki grunnskóla, bæði með sveitarstjórn og framkvæmdaráði. Sá fundur sem vitnað er í er fundurinn 8. febrúar 2021 sem haldinn var klukkan 20:00. Á fundinn var óskað eftir áhugasömum starfsmönnum til þátttöku. Til að hægt sé að tala um fund með starfsfólki þarf meirihluti starfsfólks að sitja fundinn. Fundur með starfsfólki þyrfti að vera haldinn á vinnutíma, t.d. á kennarafundi eða á starfsdegi.

### **List- og verkgreinar**

Mjög mikilvægt er að list- og verkgreinakennarar komi að hönnun og frágangi kennslustofa í list- og verkgreinum. Og að sú framkvæmd fari fram samhliða hönnun nýbyggingar þannig að aðstaðan verði ekki afgangsstærð í framkvæmdunum.